

**2023/24 學年校本課後學習及支援計劃**  
**校本津貼—活動報告表**

學校名稱： 五旬節聖潔會永光書院

負責人姓名： 梁國輝

聯絡電話： 23370137

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 153名(包括 A.領取綜援人數：19名，B.學生資助計劃全額津貼人數：106名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：28名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
滑板體驗 體育活動	1	2	7	100%	29/2	2500.00	問卷	捷斯滑板會	同學對體驗活動十分感興趣，並學會了一些踏滑格基礎技巧
桌遊體驗 文化藝術	1	5	4	80%	8/3, 15/3, 12/4, 19/4	2800.00	問卷	香港桌上遊戲教育學苑	同學認識多了不同的桌遊，也表達感興趣
浩海立方探遊館 參觀/戶外活動	2	16	0	100%	8/4	4884.00	問卷	Cube Oceanarium (HK) Limited	在探遊館內觀賞並體驗了許多活動，對海洋生物多了瞭解
香港仔漁港文化及船舶科技導賞團 文化藝術	4	7	2	100%	11/4	4444.00	反思	Seayou Explorer Travel Limited	對香港漁港文化多了認識，也瞭解到一些香港漁村文化歷史
沙頭角的故事 參觀/戶外活動	1	5	10	100%	27/4	4900.00	反思	沙頭角故事館	瞭解沙頭角當地的文化
Interactive Sports 互動運動 體育活動	7	48	0	100%	16/5	38800.00	問卷	IF Interactive Limited	在體驗活動中，同學能藉由科技體驗多項的體育活動
Creative Art 創意動畫 文化藝術	5	25	0	100%	23/5	9800.00	問卷	IF Interactive Limited	在體驗活動中，同學創作許多作品並能即時在螢幕上以互動方式展示出來
中一級英文鞏固班 (語文訓練)	0	19	0	85%	31/10, 7/11, 14/11, 21/11	2660.00	對比第一學期測驗及第一學期成績	English Pathway Limited	大部分同學在英語上都得以鞏固，有一定的進步
中二級英文鞏固班(下學期) (語文訓練)	2	19	0	85%	13/5, 17/5, 20/5, 24/5, 27/5	4144.20	對比第一學期及第二學期考試成績 學生問卷	Road to Cambridge Education Provider Limited	大部分同學能進一步鞏固田口十及提昇

M21.hk 新聞與傳播 元宇宙與藝術科技 uChannel Podcast 製作體驗 學習技巧訓練	2	9	6	100%	14/5	10500.00	問卷	M21.hk 數碼媒體學院	體驗活動中，同學在媒體方面有不同方面的嘗試，經驗難得
活動項目總數： <u>10</u>									
@學生人次	25	155	29				總開支	85432.20	
**總學生人次	209								

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊心						✓
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

沒有

---

---

---

---

---